

KONZEPT

Kindertagesstätte Pippi Langstrumpf e.V.
Juliusstr. 11 22769 Hamburg
Telefon: 040-430 42 71 / 72

Unsere Arbeit lehnt sich an das Konzept der Reggio Pädagogik an, deren wichtigster Bestandteil das selbstlernende motivierte Kind ist.

Unsere pädagogische Haltung zum Kind- „Bild vom Kind“

Wie nah bin ich am Kind? Wie fühle ich, was mit dem Kind los ist? Wir setzen an den Wünschen, Fähigkeiten und Bedürfnissen des Kindes an. Wie können wir das Kind unterstützen, damit es ein stabiles positives Selbstbild, Selbstbewusstsein bekommt? Indem wir die Stärken der Kinder liebevoll herausfordern und unterstützen, dann werden eventuelle Schwächen kompensiert.

Kinder, das hat die Hirn- und Kleinkindforschung herausgefunden, sind grundsätzlich klug und wissen genau was sie brauchen. Die Verhaltensweisen der Kinder sind ein Zeichen dieser „Klugheit“, denn sie verhalten sich so, dass sie Erfolg haben bei der Durchsetzung und Anbringung ihrer Wünsche. Diese Verhaltensweisen sind für uns wertfrei und werden von uns als Ausdruck kindlichen Lernens betrachtet - wir sehen das Kind als Individuum, als einzigartiges Wesen.“

Angebote/Projekte/pädagogische Planung

Unsere pädagogische Planung basiert darauf, dass es um „sowohl als auch“ geht und nicht um „entweder oder“.

Durch intensive individuelle Beobachtungen der Kinder (ihre Interessen, Bedürfnisse, Fragen und Probleme) erkunden wir ihre Lebenssituation. So wissen wir, in welche Richtung unsere Arbeit gehen muss; Zum einen bringen die Kinder ihre Themen ein, zum anderen werden durch von uns vorgeschlagene Themen, die Neugierde, Kreativität und Fantasie der Kinder angeregt. So setzen wir Impulse. Was es nicht gibt, kann man erfinden, denn Kinder haben Ideen. „Forschen macht Spaß, macht stark und schlau“.

Wir ...

- planen und gestalten gemeinsam mit den Kindern die Projekte
- begleiten die Kinder in dynamischen Prozessen
- gestalten die Umwelt des Kindes so, dass sie anregungsreich ist (der Raum als 3. Erzieher)
- gestalten die Interaktion mit den Kindern, so dass es die angebotenen und durchgeführten Themen/ Inhalte sind, die alle interessieren (Erzieher, wie Kind)
- setzen Ziele, d. h., was muss gegeben sein um die Kompetenz der Kinder zu

- erweitern und zu stärken
- dokumentieren die pädagogische Arbeit / Portfolio
- lassen den Kindern ausreichend Zeit zum „freien Spiel“ in unseren anregungsreiche Räumen und den für die Kinder zugänglichen Materialien, damit sie ihren ureigensten augenblicklichen Interessen nachgehen und durchführen können. In diesem „freien Spiel“ bilden sich spontane Kindergruppen, dort wird neben der Freude und dem Interesse Sozialverhalten eingeübt.

Unsere Kinder lernen u. a. ...

- ihre eigenen Wünsche zu vertreten
- Konflikte partnerschaftlich zu lösen
- Wertschätzung
- Verantwortung zu übernehmen
- „Nein“ zu sagen
- sich eine eigene Meinung zu bilden
- Regeln des Zusammenlebens in einer Gruppe zu akzeptieren
- mit den eigenen wie mit den Gefühlen anderer angemessen umzugehen

Wir bieten...

- Vorschulische Bildung
- Sprachförderung
- Verkehrserziehung in Zusammenarbeit mit einem Verkehrspolizisten
- Turnen (14-tägig)
- Spiel- und Bewegungsangebot (14-tägig durch externe Kraft)
- wir sind viel unterwegs und gehen bei Wind und Wetter täglich raus

Ernährung

- täglich ein frisch zubereitetes Bio - Vollwertfrühstück
- vollwertiges, vitales Mittagessen (Anlieferung), vorwiegend aus kontrolliert biologischem Anbau
- täglich frische Rohkost in Bioqualität
- frisches Obst als Zwischenmahlzeit
- das Frühstück sowie das Mittagessen ist ausschließlich vegetarisch und vegan
- wir bieten keine Süßspeisen an (Ausnahmen sind Geburtstage u. Feste)